

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области  
МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
ул. Свободы, 34 г. Омутнинск, 612740,  
тел.: +7 (83352) 2-02-74, E-mail: OmutDS12@yandex.ru

---

«Утверждаю»  
Заведующий МКДОУ  
д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
/ С.В. Захарова/  
2020г. № 36-0



02-03

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
в МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
на 2020 – 2021 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области составлен с учетом условий реализации основной общеобразовательной программы – примерной образовательной программы «От рождения до школы» с учетом ФГОС (далее – Программа), а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года).

Целями деятельности ДООУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДООУ) являются:

1. обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:
  - ✓ социально-коммуникативное развитие;
  - ✓ художественно-эстетическое развитие;
  - ✓ познавательное развитие;
  - ✓ речевое развитие;
  - ✓ физическое развитие, которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
2. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
3. всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
4. выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ «Алёнушка» г. Омутнинска ставит следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- ✓ формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- ✓ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

Учебный план образовательной работы на 2020-2021 учебный год

- ✓ развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- ✓ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- ✓ максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- ✓ преемственность в работе ДООУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения, на 2020-2021 учебный год.

Количество групп – 6:

- ясельная – 2;
- первая младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;
- подготовительная группа – 1.

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Время проведения непрерывной организованной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста:

- ясельная и первая младшая группы – длительность занятий не более 10 минут, 10 занятий (2 часа 45 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут;
- средняя группа – длительность занятий не более 20 минут; 12 занятий (4 часа) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 20 минут;

Учебный план образовательной работы на 2020-2021 учебный год  
 – старшая группа – длительность занятий не более 20-25 минут, 14 занятий (6 часов 25 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 15 минут;

– подготовительная группа – длительность занятий до 30 минут; 15 занятий (8 часов 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года.

Непрерывно – образовательная деятельность основной части образовательной программы «От рождения до школы» включает в себя следующие виды деятельности:

### Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю <sup>1</sup> (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Учебный план образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
--------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»**

Учебный план образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Методическое пособие
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</li> <li>2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</li> <li>3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</li> <li>4. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</li> <li>5. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</li> </ol>
«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>2. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста – Подготовительная группа;</li> <li>3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 года), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6- 7 лет).</li> </ol>
«Речевое развитие»	<p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>2. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> </ol>
«Физическая культура»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</li> </ol>

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

### **Средняя группа**

- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 раз в неделю (20 мин.) - Курс математического развития дошкольников "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой 4-5 (часть 2);
- Речевое развитие: Развитие речи – 1 час в неделю (20 мин.) - Программа Колесниковой Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»;
- Художественно-эстетическое развитие: Лепка – 1 час в 2 недели (20 мин.) (Программа Д.Н. Колдина «Лепка»); ИЗО – 1 час в неделю – (20 мин.) - Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Социально-коммуникативное развитие: «Социализация» - 1 час в неделю – авторская программа по краеведению «Знакомства с родным городом».

### **Старшая группа**

- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 раз в неделю (25 мин.) - Курс математического развития дошкольников "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой 5-6 (часть 3);
- Речевое развитие: Развитие речи – 1 час в неделю (25 мин.) - Программа Колесниковой Е.В. «Развитие звукобуквенного анализа 5-6 лет»;
- Художественно-эстетическое развитие: Лепка – 1 час в неделю (25 мин.) (Программа Д.Н. Колдина «Лепка»); ИЗО – 1 час в неделю – (25 мин.) - Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Социально-коммуникативное развитие: «Социализация» - 2 часа в неделю – авторская программа по краеведению «Знакомства с родным городом».

### **Подготовительная группа**

- Познавательное развитие: ФЭМП – 1 ч. в неделю (30 мин.) - Курс математического развития дошкольников "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой 6-7 (часть 4);
- Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте – 2 часа в неделю (30 мин.) – «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» Е.В Колесникова;
- Художественно-эстетическое развитие: Лепка – 1 час в неделю (30 мин.) (Программа Д.Н. Колдина «Лепка»); ИЗО – 1 час в неделю – (30 мин.) - Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Социально-коммуникативное развитие: «Социализация» - 2 часа в неделю – авторская программа по краеведению «Знакомства с родным городом».

## Учебный план для групп общеразвивающей направленности

	Вид детской деятельности	Ясельная группа (1-2 года)		1 младшая группа (2-3 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>										
1.1.	Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
<b>2</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>										
2.1.	Формирование представлений о себе и окружающем мире	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>										
3.1.	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
<b>4</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>										
4.1.	Изобразительная деятельность:										
	Рисование	1	36	0,5	18	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
4.2.	Конструирование	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
4.3.	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>										
5.1.	Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	<b>Итого: объем недельной образовательной нагрузки по образовательным программам</b>	<b>9</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>14</b>		<b>15</b>	



Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Количество НОД в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий дополнительного образования. Непрерывную образовательную деятельность (НОД) количественно дополняет организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие форм организации и проведения (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию 5 образовательных областей.

Соотношение обязательной части Программы – 78% и части, формируемой участниками образовательного процесса – 22% соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.**

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
Ясельная группа (1-2 года)	8 -10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	1ч. (20) 40 мин
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

### Тематическое планирование образовательного процесса

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

В организации образовательной деятельности учитывается принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;

- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

МЕСЯЦ	ТЕМА		ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	День знаний		Праздник «День знаний»: конкурсы, викторины.
Октябрь	Осень		Праздник «Осень», конкурс поделок из природного материала «Осень в гости заглянула»
Ноябрь	Мой город, моя страна		Тематический досуг «День народного единства». День здоровья
Декабрь	Новогодний праздник		Новогодний праздник
Январь	Зима		Конкурс поделок «Зимняя сказка». Неделя здоровья.
Февраль	Я и моя семья	День защитника Отечества	Мастерская «Золотые ручки». Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
Март		8 Марта	Мастерская «Золотые ручки». Праздник 8 Марта
Апрель	Весна		Праздник «День Земли» (22 апреля).
Май	Знакомство с народной культурой и традициями. День Победы		Фольклорный праздник Тематический досуг «День Победы»

### Традиционные события, праздники, мероприятия

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДООУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

Месяц	Развлечения, познавательные досуги	праздники	Возрастные группы	
			группы раннего возраста	Дошкольный возраст
Сентябрь	День знаний			+
	Ура, Детский сад!		+	
Октябрь		Международный день пожилых людей		+
		Осень в гости к нам пришла		+
Ноябрь		День Матери в России (26.11)		+
Декабрь		Новогодний праздник	+	+
Январь	Колядки			+
	Зимние забавы. Зимние олимпийские игры		+	+
Февраль	День российской науки (08.02)			+
		День Защитника Отечества	+	+
Март		Международный женский день	+	+
	Масленица (08.03- 14.03)			+
	Неделя детской книги (23.03-29.03)			+
	Неделя музыки для детей (23.03-29.03)		+	+

Учебный план образовательной работы на 2020-2021 учебный год

Апрель	День смеха			+
	День космонавтики			+
	Пасха (19.04)		+	+
		День Победы		+
		Выпускной праздник		+
Июнь-август	День защиты детей		+	+
	День России (12.06)			+
	День памяти и скорби (22.06)			+
		Летние олимпийские игры		+
	Летняя оздоровительная программа по плану		+	+
Весь период	Год памяти и славы (2020г.)		+	+

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

- Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут
- Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.
- Группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 35 мин.
- Группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - до 40 мин.

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

- группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут
- группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.
- группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин.