

Принято:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Алёнушка»
г. Омутнинск

Утверждаю:
Заведующий С.В. Захарова
Приказ № 34 от 17.12.2017 г.



Положение

о мониторинговой службе по освоению основной образовательной программы воспитанниками муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сад «Алёнушка» г. Омутнинска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 п.2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 п.2 «Об освоении основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается промежуточной аттестацией итоговой аттестацией обучающихся».

1.3. Настоящее положение регламентирует проведение оценки индивидуального развития детей. Оценка проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

1.4. Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание и способы осуществления мониторинга.

1.5. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы является оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы:

2.2.1. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2.2.2. Оптимизация работы с группой.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

— социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Виды мониторинга:

3.2.1. Мониторинг образовательных достижений ребенка. Для выявления уровней освоения основной образовательной программы дошкольного образования используется комплекс диагностических заданий Н.А. Верещагиной, которые максимально учитывают особенности и возможности детей, обеспечивают адекватное понимание ими содержания, опираются на имеющийся у дошкольников реальный опыт.

3.2.2. Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к учебной деятельности. Для определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности используется диагностическая программа Н.И. Гуткиной. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

IV. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Мониторинг проводится 2 раза – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), в соответствии с календарным учебным графиком и приказом заведующего МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска.

4.2. Мониторинг осуществляется воспитателями возрастных групп, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом.

4.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

4.4. Основными формами проведения оценки индивидуального развития ребенка являются: НОД, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная и подгрупповая работы, самостоятельная деятельность.

4.5. В качестве основных методов используются:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности.

4.6. Мониторинг оценивается по трех бальной шкале: 3 балла соответствует высокому уровню (оптимальный уровень), 2 балла соответствует среднему уровню (достаточный уровень), 1 балл соответствует низкому уровню (низкий уровень).

4.7. Результаты мониторинга фиксируются в диагностических картах. По результатам педагогами составляется справка, в которой отражаются пути решения проблем. На воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования составляется программа сопровождения.

4.8. Диагностические карты, диагностический инструментарий для проведения диагностических и оценочных процедур хранится в течение всего пребывания ребенка в детском саду в каждой возрастной группе и у специалистов ДОО (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед).

4.9. Результаты мониторинга предоставляются в методический кабинет и оформляются в сводную ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

4.10. По окончании учебного года, на основании сводной ведомости данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведения образовательной деятельности, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

4.11. Учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется в следующих локальных документах:

- Индивидуальной карте развития дошкольника;
- Журнале учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО МОНИТОРИНГ

5.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг в МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения мониторинга, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

VI. КОНТРОЛЬ И ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

6.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Организации не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.3. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете Организации.

VIII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Организации к обучению в школе, уровня физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Организации.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.
