

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области  
МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
ул. Свободы, 34 г. Омутнинск, 612740,  
тел.: +7 (83352) 2-02-74, E-mail: OmutDS12@yandex.ru

---



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Алёнушка»  
г. Омутнинска Кировской области  
**за 2020 год**

Омутнинск, 2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области  
МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
ул. Свободы, 34 г. Омутнинск, 612740,  
тел.: [+7 \(83352\) 2-02-74](tel:+7(83352)2-02-74), [E-mail: OmutDS12@yandex.ru](mailto:OmutDS12@yandex.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
МКДОУ д/с «Алёнушка»

г. Омутнинска

\_\_\_\_\_ Захарова С.В.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Алёнушка»  
г. Омутнинска Кировской области  
**за 2020 год**

Омутнинск, 2021

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области
Руководитель	Захарова Светлана Владимировна
Адрес организации	612740 РФ Кировская область, г Омутнинск, ул. Свободы, 34
Телефон, факс	+7 (83352) 2-02-74
Адрес электронной почты	OmutDS12@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области Адрес: 612740 РФ Кировская область, г Омутнинск, ул. Комсомольская, 9
Дата создания	29.09.2015г.
Лицензия	№1571 от 23 ноября 2015 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 123 места.

Общая площадь здания 1161,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 784,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	<p>Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.</p> <p>Организовывает работу с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них<sup>1</sup>:

- 2 ясельных группы – по 9 и 10 детей;
- 1 первая младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старшая группа - 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОУ используется комплекс диагностических заданий Н.А. Верещагиной, диагностические карты имеются на возрастные группы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом<sup>2</sup>:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	42	44	50	52	3	3	92	97

В сентябре 2020 года воспитатель, совместно с педагогом - психологом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<sup>1</sup> Данные приведены на сентябрь, 2020 г.

<sup>2</sup> Данные приведены на май, 2020 г.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу<sup>3</sup>:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	83	89%	
Неполная с матерью	10	11%	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	29	31%	
Два ребенка	47	51%	
Три ребенка и более	17	18%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению: 50% - средний и 47% - высокий уровни школьной готовности, 65% выпускников показали средний и 13% высокий уровни успехов за первое полугодие, 37% детей имеют легкую и 60% среднюю степени адаптации к школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: 12 воспитанников участвовали в 2 международных конкурсах и заняли 1 места, 3 воспитанника приняли участие в 2 всероссийских конкурсах

<sup>3</sup> Данные приведены на октябрь, 2020 г.

и заняли 1 места, 25 воспитанников участвовали в 6 муниципальных конкурсах и заняли 8 призовых мест.

В период с 19.10.2020 по 26.10.2020 гг. проводилось анкетирование 72 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уходом, воспитанием и обучением в образовательной организации - 89 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

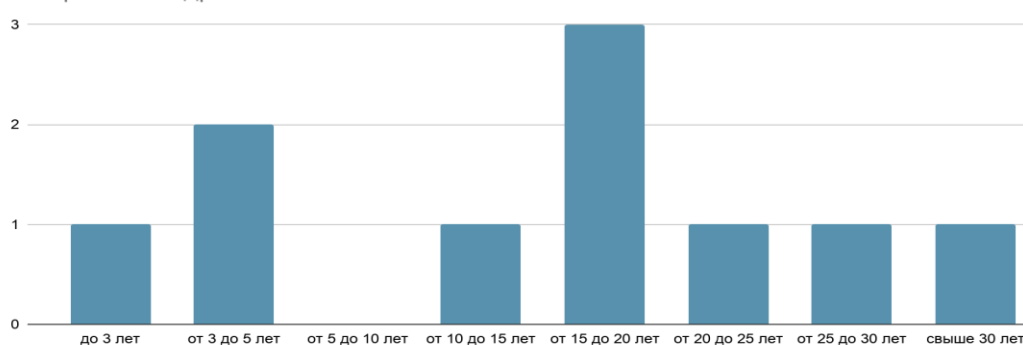
## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

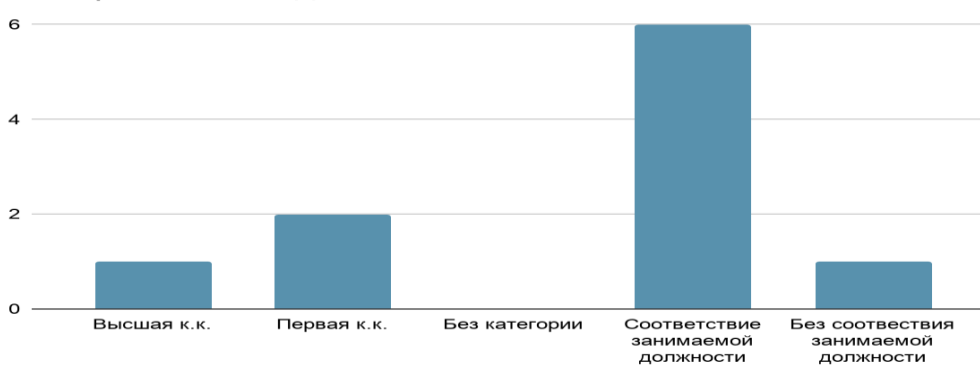
Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет воспитанник/педагоги – 8/1.

*Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада*

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



За 2020 год 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 ч.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие во всероссийском информационно-методическом интернет проекте “Глобус” “Воспитатель года, 2020”.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстрационный материал Деревья наших лесов. Издательство Весна
- Дидактическая игра В мире слов: мамы и детеныши
- Дидактическая игра «Юный математик» Издательство «Радуга»
- Дидактическая игра «Картинки, звуки, скороговорки»
- Настольная игра «Подбери картинку» Предметы окружающего мира»
- Логические блоки Дьенеша. Учебно – игровое пособие
- Учебно-игровое пособие «Играем в математику»
- Развивающая игра Кубики хамелеон
- Математический планшет. Издательство Корвет
- Логико –малыш планшет. Издательский дом «Зимородок»
- Мемо игрушки. Развивающая настольная игра
- Фрукты и овощи разрезные на доске. Игра
- Дидактическая игра Признаки. Серия Учись Играя
- Дидактическая игра Наблюдательность. Серия Учись Играя
- Настольная игра «Ребусы».
- Развивающая игра «Расшифруй слова». Издательство Весна
- Палочки Кюизенера На золотом крыльце сидели
- Игры с цветными палочками Кюизенера «Посудная лавка. Кростики»
- Развивающая игра «Ребусы». Издательство Весна
- Развивающая – лото «Где растет огурчик». Издательство Весна
- Развивающая игра для детей «Продолжи слова». Издательство Весна
- Развивающая игра – лото «Чем отличаются слова?»
- Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мозаика Синтез



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Лазерный принтер - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
  
- МФУ - 1 шт.
- Магнитофон - 1 шт.
- Персональные компьютеры - 2 шт.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Проектор - 2 шт.
- Колонки - 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров и 2 лестничных пролетов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации<sup>4</sup>

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (10 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		0

<sup>4</sup> Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
от 5 до 10 лет		0 (0%)
от 10 до 15 лет		2 (20%)
от 15 до 20 лет		3 (30%)
от 20 до 25 лет		1 (1-%)
от 25 до 30 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 30 до 35 лет		1 (10%)
от 35 до 40 лет		4 (40%)
от 40 до 50 лет		1 (10%)
от 50 до 55 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	11 (36%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/95
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,54 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

6 листов

С.В. Захарова

