

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области  
МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
ул. Свободы, 34 г. Омутнинск, 612740,  
тел.: +7 (83352) 2-02-74, E-mail: OmutDS12@yandex.ru

---

Принято на заседании  
Педагогического совета МКДОУ  
д/с «Алёнушка» г. Омутнинска  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ  
д/с «Алёнушка» г. Омутнинска



/ С.В. Захарова/  
2020г. № 36.0

02-03

## ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска

на 2020 – 2021 учебный год

Омутнинск, 2020

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Годовой план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Система управления МКДОУ	4
3. Содержание образовательной деятельности	4
4. Организация образовательного процесса	6
5. Качество подготовки воспитанников	7
6. Анализ движения воспитанников	9
7. Качество кадрового состава	9
8. Организация методической работы	14
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
10. Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год	17
11. Планирование деятельности на 2020-21 уч. год	18
12. Предполагаемый результат	18
13. Содержание организационно-методической работы	20
14. Лист корректировки	57

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска Кировской области введен в эксплуатацию в 2015 году по адресу Кировская область, г. Омутнинск, ул. Свободы д.34

Тип учреждения: казенное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 43 Л 01 №0000879 выдана 23.11.2015г.

Адрес: 612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Свободы д.34

Телефон: 8(83352)2-74-02

Сайт в Интернете: <https://alenuschkads.ucoz.net>

Адрес электронной почты: [OmutDS12@yandex.ru](mailto:OmutDS12@yandex.ru)

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30, группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10-часового пребывания.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Омутнинска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления МКДОУ**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МКДОУ является Муниципальное образование Омутнинский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация в лице Управления образования администрации Омутнинского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**ВЫВОД:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

## **3. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 г. 1 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Квест-технологии.

#### *Взаимодействие с социумом*

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают посильное участие в конкурсах и выставках различного уровня: в МКДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Воспитанники и педагоги были награждены в течение года грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

#### *Взаимодействие с родителями*

В детском саду были организованы различные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультативная помощь, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, посещение семей на дому, пропаганда общественного дошкольного воспитания, анкетирование, проектная деятельность, показ открытых занятий, развлечений, праздников. Привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду и др.

Коллектив МКДОУ строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- личный кабинет дошкольника;
- выставки совместных работ.

Вывод: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Основная образовательная программа МКДОУ составлена с учетом примерной образовательной программы "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и ФГОС ДО.

Парциальные программы:

- Познавательное развитие: Курс математического развития дошкольников "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (части 1,2,3,4);
- Речевое развитие: Программа Колесниковой Е.В. «Развитие звуковой культуры речи», Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет», «Развитие звука-буквенного анализа 5-6 лет»;
- Речевое развитие: «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева;
- Художественно-эстетическое развитие: Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Социально-коммуникативное развитие: Авторская программа по краеведению «Знакомства с родным городом»;
- Программа по музыкальному развитию «Ладушки» ав. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе. Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

## **5. Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, в МКДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям два раза в год: в сентябре и мае.

В 2019-20 учебном году педагогическая диагностика была проведена только в начале учебного года, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции «COVID-19» в стране, в том числе нашем городе. Детский сад был закрыт на карантин и функционировала только одна дежурная группа на протяжении трех месяцев: с апреля по июнь включительно. В связи с чем сравнительный анализ по освоению образовательной программы воспитанниками в ДОУ не проведен.

Согласно ФГОС ДО ОО может проводить педагогическую диагностику для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка. Необходимость и периоды проведения педагогической диагностики детский сад определяет самостоятельно.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. ФГОС ДО запрещает проводить педагогическую диагностику целевых ориентиров (п.4.3 ФГОС ДО). Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, основным назначением педагогической диагностики, которую проводят педагогические работники, является оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Педагоги имеют право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе образовательной организации, или проводить ее самостоятельно.

Анализ педагогического мониторинга владения детьми знаниями по образовательным областям на начало учебного года показал следующие результаты:

- Образовательная область «Познавательное развитие» - 3,2 балла (64%), что соответствует среднему уровню развития параметров данной области;
- Образовательная область «Речевое развитие» - 2,9 баллов (58%) - средний уровень;
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 3,6 баллов (72%) – средний уровень;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 3 балла (61%) – средний уровень;
- Образовательная область «Физическое развитие» - 3,3 балла (65%) – средний уровень.

Таким образом владение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной программе составил 3,2 балла (64%), что говорит о среднем уровне.

В 2019-2020 году в МКДОУ было три выпускных группы.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ карт сопровождения детей показал, что из 61 выпускника наблюдается средний нормативный уровень готовности к школе у 31 ребенка - 50%, высокий уровень готовности у 29 - 47%, низкий уровень готовности у 2 воспитанников – 3 %.

В общеобразовательные школы г. Омутнинска идут 57 детей, 4 воспитанника перешли в другие дошкольные учреждения города в подготовительные группы.



## **6. Анализ движения воспитанников**

В ДОУ в 2019-20 учебном году функционировало 6 групп. Среднесписочный состав групп 22 ребенка. Общая численность воспитанников – 118 детей.

В течение года в детский сад временно поступали дети из садов города, в связи с проводимыми ремонтными работами в учреждениях.

Доля выпускников составила 61 ребенок. В МКОУ СОШ №2 г. Омутнинска поступило 12 детей, в МКОУ базовая НОШ – 15 детей, в МКОУ СОШ №6 - 15 детей, в КОГОБУ СШ с УИОП - 14 детей, в МКОУ НОШ №7 – 1 ребенок.

Вывод: количественный состав воспитанников в группах оптимален.

## **7. Качество кадрового состава**

В коллективе работает 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя (совместители), 1 инструктор по ФИЗО.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МКДОУ используются разные формы работы. Существует: методическая служба ДОУ, методическая служба РМР; план курсов повышения квалификации педагогов; методический кабинет (методическая литература, периодика и др.), информационный ресурс Интернет.

В октябре с целью изучения стартовых возможностей и потенциала педагогов было проведено анкетирование, рассмотрены нормы профессиональной этики во взаимоотношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, сотрудниками, проведена консультация по ведению документации, осуществлению планирования и организации работы в рамках самообразования. Были проведены открытые показы образовательной деятельности. Другими формами профессионального роста явились участие в вебинарах, участие в дистанционных педагогических тестированиях.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми, как педагогическому коллективу своего учреждения, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

В текущем учебном году 3 педагога прошли процедуру соответствия занимаемой должности, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в Инновационном образовательном центре повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 1 педагог повысил свои знания по теме «Конструирование АООП и ИПР для детей с ТМНР в дошкольной образовательной организации» в ООО Издательство «Учитель».

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный.

*Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность*  
(персональные данные конфиденциальны\*)

№	Ф.И.О. педагога	Должность*	Образование*	Пед. стаж работы*	Категория*	Курсы повышения квалификации*	Планируемые курсы (год)*	Год планируемой аттестации*
1.	Аверина Елена Сергеевна							
2.	Козлова Евгения Викторов							

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

3.	Лобанова Ольга Владимиров на							
4.	Лаврова Светлана Юрьевна							
5.	Птицына Людмила Николаевна							
6.	Баталова Олеся Владимиров на							

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

7.	Кивилёва Екатерина Андреевна							
8.	Перминова Наталья Викторовна							
9.	Булычева Юлия Сергеевна							

## **8. Организация методической работы**

Методическая служба в ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия в 2019 – 2020 учебном году способствовали реализации годовых задач ДООУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно развивающая среда соответствует современным требованиям.

Недостатки: недостаточное количество инновационных форм работы с педагогическими сотрудниками в рамках детского сада.

Перспективы: Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

В детском саду обеспечен эмоционально-положительный микроклимат в коллективе, создана атмосфера тепла и комфорта на основе подбора и расстановки кадров с учетом совместимости и желания сотрудничества. Педагогический коллектив молодой, работоспособный, творческий. Стратегическая позиция педагогического коллектива – «педагогика сотрудничества».

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду учреждения, стимулирующую развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования;
2. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции;
3. Создать организационные, информационно-методические условия для работы педагогического коллектива в условиях введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Все методические мероприятия проведены согласно плану работы.

Проведено 4 педсовета, практикум, семинар для педагогов, нетрадиционные формы методической работы – Фестиваль педагогических идей, пед. обзор. Большое внимание уделялось совместному творчеству педагога и детей, проводились конкурсы «Строители в песочнице». Отмечена

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

В группах обновлены почти все уголки. Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов является также результативность участия детей в различных конкурсах детского творчества. Повысилось качество работы с родителями. Апробировали новую форму – личный кабинет дошкольника.

Вывод: годовой план на 2019-2020 год реализован не в полном объеме. Проведены все запланированные педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов. В течение года активно велась работа по внедрению и реализации ФГОС ДО: педагогами разработаны центры активности детей по линиям развития, разрабатывались и внедрялись в работу педагогические и образовательные проекты. Тесное сотрудничество велось с семьями воспитанников для обогащения и расширения педагогического опыта родителей, повышения интереса к образовательному процессу. В связи с переносом деятельности ДОУ на удаленную работу, из-за COVID-ограничений, реализация ООП ДО была осуществлена на основе информационных технологий. В условиях самоизоляции ряд совместных мероприятий с педагогами, родителями реализовать не удалось. Данные мероприятия скорректированы и внесены в годовой план на 2020-2021 учебный год.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Основными принципами организации питания являются: • выполнение режима питания; 26 • полноценное питание; • гигиена приема пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания.

## **9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. При построении предметно-пространственной развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметно-пространственная среда групп имеет разнообразные центры развития воспитанников, обеспечивающие игровую деятельность как для мальчиков, так и для девочек. Все группы оборудованы модульной детской мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Группы детского сада недостаточно обеспечены современным оборудованием, современная информационно-техническая база для занятий с детьми создана в двух группах. Сотрудников, педагоги, специалистов имеют возможность пользования компьютерами, ноутбуками, принтером, копировальным аппаратом, фотокамерой, музыкальным центром, CD-проигрывателем, мультимедиа-проектором (стационарный и переносной). Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В связи с приведением ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО обновляется методическая база (методические пособия по планированию ОД, проведению НОД).

Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

*Технические и аппаратные средства:*

- ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса – 1 шт.;
- персональный компьютер – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;
- многофункциональный центр – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.

*Сетевые и коммуникационные устройства:* компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:



Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек (90%).

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно, но требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации АООП ДО.

## **10. Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год**

Предметно – развивающая среда организована согласно реализуемым программам, а также требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО. С целью 14 предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на территории детского сада и в уголке ПДД имеется транспортная площадка с расчерченным перекрестком. Формирование системы знаний ребенка о природе, ее богатстве и разнообразии, особенностях окружающей среды, познавательного интереса, стремление глубже узнать этот мир, почувствовать его красоту, нового взгляда на место и роль человека на Земле способствуют центры живой природы с мини – огородами (зимой) и мини-лаборатории, оборудованные в группах. В каждой группе детского сада организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в раздевалках, в том числе игровые уголки, что помогает создавать атмосферу

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год эмоционального тепла и комфорта, снять заорганизованность детей. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, что дает большой резерв для развития творческого и интеллектуального потенциала. На территории детского сада имеются участки сада, огорода, леса, цветники, клумбы, полянки с декоративной зеленью, посадки лекарственных растений. Групповые участки отделены друг от друга кустарником, оборудованы теньевыми навесами для каждой группы. В достаточном количестве имеются малые формы для активной и спокойной деятельности детей, созданы условия для игр с водой и песком. В детском саду созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста. Мероприятия, в которых ДОУ принял участие

### **11. Планирование деятельности на 2020-21 уч. год**

*Цель:* создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

*Задачи:*

- Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг. обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

### **12. Предполагаемый результат**

- Разработана система деятельности педагогов по формированию у детей и родителей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- Качественный рост интеллектуальных способностей дошкольников, их познавательного интереса, творческой инициативы;

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

- Созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия для работы педагогического коллектива в условиях.

### 13.Содержание организационно-методической работы

Август					
1. Организационно-методическая работа					
Совершенствование пед. мастерства (работа с молодыми педагогами)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ Цели: помочь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	«Развивающая среда в группе в соответствие с ФГОС» Цель: продолжить знакомиться с законами построения развивающей среды в детском саду, <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года» Цель: подведение итогов готовности групп к новому учебному году  <i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель	Установочный педсовет. 1.Анализ готовности МКДОУ к учебному году. 2.Принятие Годового плана на 2020 - 2021 учебный год, рабочих программ педагогов. 3.Организационные вопросы.  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Инструктаж по охране труда, утверждение графика работы персонала на учебный год.  <i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ
2.Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»	Смотр игровых уголков	Изучение документации воспитателей: рабочая программа, паспорт группы.	«До свиданья, лето!» Цель: подведение итогов работы	«Осмотр группы» Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния,	-

Цель: обсудить программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Цель: проверить учет возраста воспитанников  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	детского сада в летний оздоровительный период  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	соблюдении режимных моментов  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, медицинская сестра	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме альбомов, презентаций <i>Ответственный:</i> Семьи воспитанников при поддержке педагогов		Развлечение: «До свиданья лето!» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества  <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель		Посещение выставок города  <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ДОУ  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп		Брошюра для родителей Кто может забирать ребенка из детского сада. Организация правового просвещения родителей, оформление информационного уголка с		Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в	

	<p>телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей Подбор наглядной агитации для обеспечения лёгкой адаптации ребёнка к условиям детского сада</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп</p>	<p>Работа по благоустройству территории.</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью</p>	<p>Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью</p>
<b>6. Работа методического кабинета</b>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма
<p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. Тема «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия».</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и распространение листовок «Заповеди родителям по созданию благоприятной атмосферы в семье»;</li> <li>• Составление плана мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• Разработка и утверждение плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2020-2021 уч. год</li> </ul>

		<i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: информационный запрос о мероприятиях на год  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		

Сентябрь					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Составление педагогами планов по самообразованию. Цель: выбор методической темы на учебный год, итоговой формы обобщения опыта работы над данной темой	«Педагогический мониторинг образовательного процесса». Цель: подготовка материалов для обследования детей, аналитической	-	Мастер – класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» Цель: продемонстрировать игры на социально-	Совещание малых проектных групп. Цель: обсуждение плана работы на календарный год.  <i>Ответственный:</i> руководители проектов	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ, по предупреждению ДТП. Результаты августовского совещания

<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	справки по результатам освоения образовательной программы ДОО  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		коммуникативное развитие детей  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог		педагогических работников. Цель: определение основных направлений развития системы образования.  <i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Наблюдение режимных моментов. Цель: анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Организация прогулки. Цель: анализ содержания прогулки, ее оздоровительной направленности  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Проведение диагностики Цель: выявление уровня проведения диагностики соответствия диагностического материала  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. Цель: выявление состояния работы по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведение бесед на прогулке  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	«Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	



		(праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
«Применение технологий исследовательской деятельности на экологической тропе ДОУ» Цель: изучение объектов и явлений природы на экологической тропе ДОУ, организация исследовательской деятельности за природой  Ответвленные: старший воспитатель, воспитатели групп		Развлечение: «День знаний!» День здоровья «Будь здоров без докторов» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества  Ответвленные: старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель		День знаний День воспитателя и всех дошкольных работников  <i>Ответвленные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Сбор статистических сведений о родителях группы, для составления социального паспорта семьи  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели вновь набранных групп		Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп		Групповые родительские собрания Цель: оздоровительная работа, методическое обеспечение педагогического процесса, профилактика безопасности дорожного движения  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп
<b>5. Направленность работы творческих групп</b>				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Духовно-нравственное развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
Дворовые игры в дошкольном учреждении — возвращение к народным традициям	-	«Поиграй со мною, мама!» Цель: разработка рекомендация для организации игровой деятельности дошкольников в домашних условиях	Педагогический проект «Волонтерское движение в детском саду». Цель: Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие	Круглый стол «Проф ориентационная работа в детском саду» Цель: ознакомление детей с миром профессий, создание уголков профессий в группах

<i>Ответственный:</i> Инструктор по ФИЗО		<i>Ответственный:</i> воспитатели средней и старшей групп	духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.  <i>Ответственный:</i> воспитатель подготовительной группы	<i>Ответственный:</i> воспитатель старший
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
Обновление и восстановление методического и дидактического материала  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе по ФГОС ДО  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью	Рейд по охране труда  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью		
<b>7. Работа методического кабинета</b>				
Повышение квалификации педагогов	Работа с документацией	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма		
Участие педагогов в методических объединениях, творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, участие в творческих конкурсах для воспитанников  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Работа с нормативно-правовыми документами. Разработка программ, перспективных планов, методических рекомендаций. Составление расписаний НОД, режима дня.  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление «группы риска», неблагополучных семей;</li> <li>• Составление социального паспорта ДООУ;</li> <li>• Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения;</li> <li>• Памятка для родителей «Терроризм – угроза обществу»;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение дидактических игр «Давайте жить дружно!», «Учимся решать конфликты», «Служба специального назначения»</li> </ul> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>
<b>8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Выставка детских рисунков «День дошкольного работника»  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы, разработка плана совместной работы МКДОУ и начальной школы  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель

<b>Октябрь</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>					
Совершенствование пед. мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Посещение открытых занятий	Информационные технологии в образовательном	Мастер – класс «Игровая деятельность	Семинар «Современный взгляд на проблему адаптации детей раннего и	«Проектная деятельность дошкольников в	Отчёты по мониторингу, по самообразованию

<p>Цель: оказании методической помощи воспитателям в решении педагогических задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при подготовке и проведении открытых занятий</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>процессе: персональный сайт педагога</p> <p>Цель: повышение ИКТ компетентности педагогов, модернизация разделов персонального сайта</p> <p><i>Ответственный:</i> педагог-психолог</p>	<p>дошкольника – ведущий вид деятельности</p> <p>Цель: продемонстрировать как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника</p> <p><i>Ответственный:</i> воспитатели групп</p>	<p>младшего дошкольного возраста к условиям детского сада</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: анализ проблем, выбор проектов на учебный год</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p><i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ</p>
--	--	--	--	--	---

## 2.Изучение состояния педагогического процесса

### Виды контроля

предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>«Совместная деятельность воспитателя и детей»</p> <p>Цель: проверка готовности воспитателей к совместной деятельности с детьми, изучить методические приемы, применяемые воспитателем</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста»</p> <p>Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших детей в детский сад</p>	-	<p>«Санитарное состояние в группах»</p> <p>Цель: подведение итогов работы по наблюдению санитарного состояния в группах.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>«Проведение прогулки»</p> <p>Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель, медицинская сестра</p>	-

	<i>Ответственный:</i> старший воспитатель				
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности			
Информационный проект «Улицы моего города» Цель: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположение домов, зданий культуры, быта  <i>Ответственный:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов	Праздник «Семейные осенины» Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями  <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальный руководитель, родительская общественность	Международный день пожилых людей Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прауродителей, детей  <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальный руководитель, родительская общественность			
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми			
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую оценку семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми установками родителей, направленными на развитие ребенка  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Реализация системы электронного информирования родителей (законных представителей) через личный кабинет дошкольника, сайт ДОУ.  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» с участием сотрудника ГИБДД Цель: пропаганда ПДД среди родителей и детей направления работы ДОУ, познакомить с направлениями работы ДОО  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель			
<b>5. Направленность работы творческих групп</b>					

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Духовно-нравственное развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира	Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах». Цель: создание алгоритма руководства игровой деятельности детей 2- 7 лет для воспитателей и родителей	Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности»
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп	Месячник безопасности  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью		Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью	
<b>7. Работа методического кабинета</b>				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма	
Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение памяток среди родителей «Телефон доверия – шаг к безопасности»;</li> <li>• Обследование жилищно – бытовых условий воспитанников группы риска;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Инструктаж по противодействию терроризма</li> </ul> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>			
<b>8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>					
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность воспитывающих взрослых	
<p>Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства)</p> <p>Цель: информационный запрос о мероприятиях на год</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>Стенды, памятки, буклеты</p> <p>Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемые учреждения дополнительного образования</p> <p><i>Ответственный:</i> специалисты учреждений культуры и искусства</p>		<p>Осенние праздники вместе с родителями</p> <p><i>Ответственный:</i> муз. руководитель, воспитатели групп</p>	
<b>Ноябрь</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>					
Совершенствование пед. мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Подготовка методических разработок для публикации в СМИ</p> <p>Цель: частичное обобщение опыта работы по методической теме</p>	<p>Организация прогулки – одно из важных средств оздоровления и расширение кругозора воспитанников</p>	-	<p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p>	<p>Работа в малых проектных группах</p> <p>Цель: разработка малых проектов образования родителей по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца</p>

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Цель: подготовить методические рекомендации для организации прогулки с детьми  <i>Ответственный:</i> инструктор по ФИЗО		Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<i>Ответственный:</i> руководитель проектных групп	<i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Подготовка и проведение НОД Цель: умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, в соответствии с возрастными, временными требованиями  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Сотрудничество семьей Цель: обзор и анализ родительских уголков, плана работы  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Состояние работы по самообразованию Цель: определение рациональных методов работы по самообразованию, коррекция недочетов  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, медицинская сестра	Выполнение норм СанПиНа Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, медицинская сестра



<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>				
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом» Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование достопримечательностей, создание слайд-шоу  <i>Ответвленные:</i> родители, воспитатели групп		Досуг «День матери» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, создание доброй, теплой атмосферы между поколениями  <i>Ответвленные:</i> воспитатели групп, музыкальный руководитель		«День матери» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества  <i>Ответвленные:</i> воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Посещение семей воспитанников Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в воспитании отношений детей и родителей в семье  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп		Подготовить папку – передвижку «Воспитательные стратегии родителей» Информационные листовки «Это должен знать каждый родитель: права и обязанности родителей» Цель: информирование родителей о принципах воспитания детей в семье  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог		Открытое занятие воспитателей для родителей ко Дню матери Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп
<b>5. Направленность работы творческих групп</b>				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Духовно-нравственное развитие	Предметно-пространственная развивающая среда

-	Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в семье дошкольника	Практическая работа по составлению памяток методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирование у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры»	-	Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в различных возрастных группах детского сада
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>				
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп		Работа по оформлению ДОУ к Новому году <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью		Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью
<b>7. Работа методического кабинета</b>				
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		Социальный мир отношений Цель: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада, определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, заведующий		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»;</li> <li>• Организация мероприятия ко Дню народного единства</li> </ul> <i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>				

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: информационный запрос о мероприятиях на год  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждения дополнительного образования  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, специалисты учреждений культуры и искусства	Экскурсия детей подготовительной группы в школьный класс  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

Декабрь					
1. Организационно-методическая работа					
Совершенствование пед. мастерства (работа с молодыми педагогами)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»	Познавательные психические процессы Цель: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог	Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр Цель: повышение профессионального умения педагогов в процессе активного общения по освоению опыта работы педагога –	Анализ анкет родителей ДОУ Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей- дошкольников  <i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы	Утверждение плана работы на месяц, подготовка к новогодним праздникам Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, обеспечение безопасности с

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Цель: ознакомиться с критериями аттестации на первую квалификационную категорию  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		принципы при украшении группы к празднику  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	психолога с дошкольниками по развитию логического мышления при формировании математических представлений в процессе игровой деятельности  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог		родителями, утверждение графика утренников, составление графиков отпусков на 2021 год  <i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Праздничная культура в детском саду Цель: внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Обогащение предметно-пространственной среды развивающей среды Цель: анализ обновления предметной среды в группах  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Протоколы родительских собраний Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Система работы с детьми в преддверии праздника Цель: анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, медицинская сестра	-

<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Я – горожанин» Цель: рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома  <i>Ответвленные:</i> воспитатели групп, родители	Семейный праздник «Новый год» Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры  <i>Ответвленные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель	Новогодние праздники
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Особенности работы с родителями по реализации ФГОС ДОО  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, специалисты детского сада	Беседа с родителями на тему: «О безопасности посещения на новогодних утренниках» Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «Безопасность ребенка в автомобиле»  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп, старший воспитатель	Семейный праздник «Новый год!»  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

<p>Работа по составлению нормативной документации</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп</p>	<p>Работа по оформлению ДОУ к Новому году</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, старший воспитатель</p>	<p>Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью</p>
<b>6. Работа методического кабинета</b>		
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>	<p>Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма</p>
<p>Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий - игр с детьми, подготовка презентационного материала</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правовое воспитание;</li> <li>• Распространение памяток среди родителей «О правилах поведения в местах с массовым пребыванием людей»</li> </ul> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>		
<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства</p>	<p>Информационно-просветенское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых</p>
<p>Встречи – знакомства</p> <p>Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>Взаимодействие с детской библиотекой</p> <p>Цель: экскурсия детей подготовительной группы в библиотеку, знакомство с библиотекой</p>

<b>Январь</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>					
Совершенствование пед. Мастерства (работа с молодыми педагогами)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Консультация логопеда по запросу педагогов</p>	<p>Развивающая среда в детском саду Цель: организация практико – ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Педсовет «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками» Цель: изучение содержания инновационных программ педагогических технологий педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Проект для образования родителей ДОУ Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ, определение ответственных по составлению проекта образование для родителей</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц, результативность контрольной деятельности Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ</p>

2.Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Художественно-эстетическая образовательная область Цель: анализ состояния проведения художественно эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	-	-	<p>Организация сюжетно-ролевых игр Цель: выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Игровая деятельность Цель: всесторонняя проверка работы воспитателя по развитию игровой деятельности дошкольников</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>
3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода»		Отразить с семейном календаре праздник «День российской печати» 13 января		Совместная организация выставки – презентации в группе на тему «Праздники в моей семье»	



<p>Цель: проведение опытов и экспериментов с водой, рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями</p> <p><i>Ответственный:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов</p>	<p><i>Ответвленные:</i> воспитатели групп</p>	<p>Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями</p> <p>Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников, способствование совместной деятельности взрослых и детей</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
<p>Встречи – знакомства с семьями воспитанников</p> <p>Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области</p> <p><i>Ответственный:</i> воспитатели, педагог-психолог</p>	<p>Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»</p> <p>Цель: формирование законопослушного поведения родителей</p> <p>Консультация «Грипп и острые респираторные инфекции у детей»</p> <p>Цель: профилактика гриппа и острых респираторных инфекций у детей</p> <p><i>Ответственный:</i> медсестра ДОО</p>	<p>Фотовыставка «Зимушка-зима»</p> <p>Цель: Выставка фоторабот</p> <p><i>Ответственный:</i> воспитатели, старший воспитатель</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп</p>	<p>Ревизия электропроводки в ДОУ</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью</p>	<p>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью</p>
<b>6. Работа методического кабинета</b>		

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма
Подготовка стенда «Аттестация педагогов» <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Скоро в школу» Цель: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листовок «Это должен знать каждый родитель»</li> <li>Организация и проведение занятия «Чрезвычайные ситуации»</li> </ul> <i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
	Выставки организованная учреждениями культуры Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждения дополнительного образования  <i>Ответственный:</i> специалисты учреждений культуры	Посещение музея

<b>Февраль</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>					
Совершенствование пед. Мастерства (работа с молодыми педагогами)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

1	2	3	4	(экспериментальная деятельность в ДОУ)	6
<p>Индивидуальная работа с дошкольником</p> <p>Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы воспитанниками</p> <p><i>Ответственный:</i> педагог-психолог, учитель – логопед</p>	<p>«Игра ребенка-ведущий ведущей деятельности дошкольников»</p> <p>Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддерживать воспитателей в самообразовании по данному вопросу</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Развивающая среда в детском саду</p> <p>Цель: организация практико – ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Семинар-практикум «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»</p> <p>Цель: определить роль дидактической игры в обучении детей дошкольного возраста</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Работа в малых проектных группах</p> <p>Цель: разработка малых проектов образования родителей</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, подготовка у утренникам 23 февраля и 8 марта</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ</p>
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Индивидуальные особенности развития дошкольников	-	Проведение утренней гимнастики	-	Проведение упражнений после дневного сна	-

<p>Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех вида деятельности</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>Цель: выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>Цель: выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>		<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>		
<p>Информационно-исследовательский проект «Память» Цель: приобщение к социокультурным нормам общества, государства, через рассматривание картин, фотографий, чтение художественной литературы, посещение музея</p> <p><i>Ответственный:</i> воспитатели, семьи воспитанников</p>	<p>Гостиняя «Мужское воспитание» Цель: обратить внимание воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которых дети научатся ответственности, выносливости</p> <p><i>Ответственный:</i> инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели</p>				
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>					

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе <i>Ответственный:</i> инструктор по ФИЗО	Консультация «Ребенок у экрана» Цель: дать родителям рекомендации о том, как правильно научить детей смотреть телевизор, пользоваться компьютером и гаджетами <i>Ответственный:</i> педагог-психолог	Спортивный конкурс «Вместе с папой» Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи <i>Ответственный:</i> инструктор по ФИЗО
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп	Работа по благоустройству территории.  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью
<b>6. Работа методического кабинета</b>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. Тема «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия».  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>• Консультация для родителей «Отец в воспитании», «Поощрения и наказания»</li> <li>• Практическое занятие с привлечением работников силовых ведомств</li> </ul> <i>Ответственный:</i> старший воспитатель

<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>					
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность воспитывающих взрослых	
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: информационный запрос о мероприятиях на год  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель					
<b>Март</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>					
Совершенствование пед. мастерства (работа с молодыми педагогами)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Мастер – класс педагога «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» Цель: овладение молодыми специалистами способа общения с детьми на	«Знать ребенка, чтобы воспитывать» Цель: ориентация воспитателей на ведущую потребность ребенка – дошкольника, потребность в развитии, в свободе, познании	Работа с календарем погоды с детьми старшего возраста Цель: продемонстрировать воспитателями приемы и методы работы с календарем погоды с детьми	Круглый стол «Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей» Цель: формирование навыков пересказа посредством игр  <i>Ответственный:</i> учитель-логопед	Круглый стол по презентации программ для родителей Цель: обсуждение созданных программ для родителей, определение ответственных за ведение программ	Утверждение плана работы на месяц, Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, взаимодействие с семьями группы риска, состояние санитарно-эпидемиологического

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

вербальных и невербальных уровнях	<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<i>Ответственный:</i> воспитатели - стажисты		<i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы	режима, выполнение требований СанПиНа  <i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
-	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей Цель: анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагога, уровня сформированности у детей навыков исследования  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку Цель: решение вопросов, выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель медсестра ДОУ	-
<b>3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

	(праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
Информационно – исследовательский проект «Где живут куклы» Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение театра кукол, бесед на тему «Встречи с театром»  <i>Ответственный:</i> воспитатели, семьи дошкольников	Семейный праздник «8 Марта» Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Консультация, составление памятки «Семейное чтение» Цель: оказание помощи родителям в культурно-просветительской работе, направленной на самосовершенствование родителей  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп, муз. руководитель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Оформление МКДОУ к 8 марта  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью
<b>6. Работа методического кабинета</b>		



Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. Тема «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия». <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Размещение информации среди родителей «Права детей»</li> <li>Посещение детей на дому, обследование жилищно-бытовых условий</li> <li>Организация игр-драматизаций «Знаю. Умею. Делаю»</li> </ul> <i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветенское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: информационный запрос о мероприятиях на год <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		

<b>Апрель</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>					
Совершенствование пед. мастерства	Консультации	Коллективные	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем.

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

(работа с молодыми педагогами)		просмотры и смотры-конкурсы		(экспериментальная деятельность в ДОУ)	Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Педагогические чтения «Единый методический день»</p> <p>Цель: обобщение опыта работы по методической теме</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Развитие волевого поведения у дошкольников</p> <p>Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	-	<p>Освоение организации проектной деятельности с детьми». Презентации проектов.</p> <p>Цель: формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Работа в малых группах</p> <p>Цель: доработка программ для родителей</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, уборка территории, ремонтные работы</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ</p>
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Состояние работы в МКДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению</p> <p>Цель: определить уровень качества организации</p>	<p>Организация бесед с детьми по пожарной безопасности</p> <p>Цель: выявление уровня состояния работы по проблеме</p>	-	<p>Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников</p> <p>Цель: решение вопросов, выполнение правил санитарного состояния,</p>	-

<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<i>Ответственный:</i> старший воспитатель		соблюдение режимных моментов  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, медсестра ДОУ	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме альбомов, презентаций  <i>Ответственный:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов		Развлечение: «День знаний!» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества  <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель			
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Оценка качества дошкольного образования Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ		Групповые родительские собрания «Итоги работы ДОУ за год и подготовка к летнему оздоровительному периоду»  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп		День открытых дверей. Встреча с родителями Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду, показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста	

<i>Ответственный:</i> старший воспитатель		<i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп	Работа по благоустройству территории ДОУ Санитарная уборка территории.  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью	Месячник безопасности на дороге. Консультация «Предупреждение травматизма» Цель: предупреждение и снижение детского травматизма  <i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью
<b>6. Работа методического кабинета</b>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы с детьми на темы «Быть здоровым модно», «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>• Обновление наглядно информации по противодействию экстремизма и терроризма</li> <li>• Организация спортивного праздника ко дню здоровья</li> </ul> <i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>		

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: информационный запрос о мероприятиях на год  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		«День открытых дверей»

<b>Май</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа</b>					
Совершенствование пед. мастерства (работа с молодыми педагогами)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» Цель: ознакомление с основными концептами летней оздоровительной работы	Как подготовить отчет? Как провести анализ? Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Смотр «Готовность групп к летней оздоровительной работе» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-5 лет	Итоговый «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2020-2021 уч. год.» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка) Цель: критический анализ и оценка результатов педагогического мониторинга	Утверждение плана работы на месяц Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ,

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

<i>Ответственный:</i> старший воспитатель		<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы ДОУ  <i>Ответственный:</i> заведующий ДОУ
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>					
<b>Виды контроля</b>					
предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы Цель: анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Питание в детском саду Цель: совершенствование организации питания в детском саду  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Проведение диагностики по программе Цель: выявления уровня проведения диагностики, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Календарное планирование работы с детьми Цель: Выявление полноты систематичности календарного планирования, повышение уровня планирования  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду Цель: выявление состояния по проблеме  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Летний оздоровительный период Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель
<b>3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Участие в акции «Бессмертный полк»  Цель: создание и оформление информации о родственнике, который участвовал в ВОВ  <i>Ответственный:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта  <i>Ответственный:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов	Организация экскурсии на заводскую площадь к «Вестнику Победы» Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства  <i>Ответственный:</i> воспитатели групп
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Анкетирование родителей Цель: изучение запросов на новый учебный год  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог, воспитатели	Консультация «В семье будущий первоклассник» Цель: информировать родителей о готовности ребенка к школе  <i>Ответственный:</i> педагог-психолог	«Открытие ветерану» Цель: укрепление внутрисемейных связей, эмоционального общения между родителями и детьми  <i>Ответственный:</i> семьи воспитанников при поддержке педагогов
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Покраска и ремонт уличного оборудования	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности

Годовой план работы МКДОУ д/с «Алёнушка» г. Омутнинска на 2020-2021 учебный год

<i>Ответственный:</i> административно-хозяйственной деятельностью, воспитатели групп	заведующий хозяйственной деятельностью	<i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью	<i>Ответственный:</i> заведующий административно-хозяйственной деятельностью
<b>6. Работа методического кабинета</b>			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Формирование законопослушного поведения и профилактика терроризма и экстремизма	
Формирование банка данных о воспитателях и оформление портфолио педагогов  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений, составление плана работы на 2021-2020 уч. год»;</li> <li>• Проведение профилактических бесед с детьми из цикла ОБЖ и родителями по профилактике терроризма;</li> <li>• Проведение занятия по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»</li> </ul>	
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность воспитывающих взрослых	
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: информационный запрос о мероприятиях на год  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Выставка детского творчества и родителей в учреждения культуры и искусства Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждения дополнительного образования  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования		





